

Exam Code: 1102
Sub. Code: 8038

1057

B.Ed. (General) Second Semester
Paper : C14 & 15 [Opt. (vii)]: Pedagogy of Economics – II
(Same for USOL Candidates of 2nd Semester)
(In all mediums)

Time allowed: 2 Hours

Max. Marks: 40

NOTE: Attempt four questions in all, selecting one question from each Unit.
x-x-x

UNIT – I

- I. Define lesson planning. Write down the steps of RCEM approach of term planning in Economics. (10)
- II. "A good teacher needs daily lesson plan". Discuss. (10)

UNIT – II

- III. Write short notes on the importance of following teaching aids of Economics:-
a) Models (5,5)
b) Graphs
- IV. What are primary resources of teaching of Economics? Discuss the utility of primary resources in Economics. (10)

UNIT – III

- V. Which are the various tools of evaluation? Write down the importance of these tools in teaching of Economics. (10)
- VI. Construct a blue print of an achievement test of teaching of Economics of +2 level. (10)

UNIT – IV

- VII. Define Globalization. Write down its effects on Indian Economy. (10)
- VIII. What is meant by consumer protection? Write down the rights and duties of consumer. (10)

x-x-x

(Hindi and Punjabi version enclosed)

P.T.O.

- 2 -

ਦਿੱਤੀ ਸਾਹਜਸ

ਨੋਟ :- (i) ਹਰੇਕ ਟਿਕਾਈ ਵਿੱਚ ਦੋ ਖ਼ਾਨੇ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਹਰੇਕ ਟਿਕਾਈ ਵਿੱਚ ਦੋ ਟਿਕਾਈਆਂ ਭਰਨੀਆਂ ਕੀਤੀਆਂ।

(ii) ਹਰੇਕ ਖ਼ਾਨੇ ਵਿੱਚ 10 ਟਿਕਾਈਆਂ ਹੋਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ।

ਟਿਕਾਈ-I

ਖ਼ਾਨੇ 10

1. ਘੋੜ-ਬੋਝਕ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤੀਆਂ। ਅਰਥਸ਼ਬਦ ਦੀ ਘੋੜ-ਬੋਝਕ ਵਿੱਚੋਂ RCEM ਪ੍ਰਣਾਲੀਆਂ ਦੇ ਪੜਾਅ ਲਿਖਿਓ।
2. "ਏਕ ਹਾਥੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੀ ਚੋਖਾ ਘੋੜ ਬੋਝਕ ਦੀ ਆਕਾਰਪੱਕਾਈ ਹੋਈ ਹੈ।" ਖ਼ਾਨੇ ਕੀਤੀਆਂ।

ਟਿਕਾਈ-II

ਖ਼ਾਨੇ 10

3. ਅਰਥਸ਼ਬਦ ਅਧਿਕਾਰੀ ਵਿੱਚੋਂ ਕੀਸੇ ਦੀ ਚੋਖੀ ਸਹਾਇਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਕ ਸ਼ਬਦ :
(ਕ) ਸਹਾਇਕ
(ਖ) ਘੋੜ
4. ਅਰਥਸ਼ਬਦ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੇ ਮੂਲਮੂਲ ਸੰਸਾਰੀ ਕੀਸੇ ਹੋਣ ? ਦੋ ਮੂਲਮੂਲ ਸੰਸਾਰੀਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਕ ਪਰ ਚਾਨੀ ਕੀਤੀਆਂ।

ਟਿਕਾਈ-III

ਖ਼ਾਨੇ 10

5. ਮੂਲਮੂਲ ਦੀ ਤਰਕੀਬ ਕੀਸੇ ਵਿੱਚ ? ਅਰਥਸ਼ਬਦ ਅਧਿਕਾਰੀ ਵਿੱਚੋਂ ਕੀਸੇ ਸਹਾਇਕ ਲਿਖਿਓ।
6. ਅਰਥਸ਼ਬਦ ਅਧਿਕਾਰੀ ਵਿੱਚ +2 ਖ਼ਾਨੇ ਪਰ ਤਰਕੀਬੀ ਖ਼ਾਨੇ ਦੇ ਲਿਖਿਓ ਕੀਸੇ ਤਿੰਨ ਖ਼ਾਨੇ ਕੀਤੀਆਂ।

ਟਿਕਾਈ-IV

ਖ਼ਾਨੇ 10

7. ਘੋੜ-ਬੋਝਕ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤੀਆਂ। ਖ਼ਾਨੇ ਵਿੱਚ ਅਰਥਸ਼ਬਦਾਂ ਪਰ ਟਿਕਾਈ ਪੜਾਅ ਲਿਖਿਓ।
8. ਤਰਕੀਬੀ ਖ਼ਾਨੇ ਵਿੱਚੋਂ ਕੀਸੇ ਖ਼ਾਨੇ ? ਤਰਕੀਬੀ ਖ਼ਾਨੇ ਵਿੱਚੋਂ ਕੀਸੇ ਖ਼ਾਨੇ ਲਿਖਿਓ।

X-X-X

17.5.2017

Sub code: 8038

- 3 -

ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ

ਨੋਟ :- (1) ਹਰ ਟਿਕਾਈ ਵਿੱਚ ਦੋ ਖ਼ਾਨੇ ਹੋਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ। ਹਰ ਟਿਕਾਈ ਵਿੱਚੋਂ ਦੋ ਟਿਕਾਈਆਂ ਭਰਨੀਆਂ ਕੀਤੀਆਂ।
(2) ਹਰ ਟਿਕਾਈ ਵਿੱਚ 10 ਟਿਕਾਈਆਂ ਹੋਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ।

ਟਿਕਾਈ-I

10 each

1. ਘੋੜ-ਬੋਝਕ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤੀਆਂ। ਅਰਥਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਘੋੜ-ਬੋਝਕ ਵਿੱਚੋਂ RCEM ਪ੍ਰਣਾਲੀਆਂ ਦੇ ਪੜਾਅ ਲਿਖਿਓ।
2. ਟਿਕਾਈ ਚੋਖੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੀ ਚੋਖਾ ਘੋੜ ਬੋਝਕ ਦੀ ਆਕਾਰ ਪੱਕਾਈ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਖ਼ਾਨੇ ਕੀਤੀਆਂ।

ਟਿਕਾਈ-II

10 each

3. ਅਰਥਸ਼ਬਦ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਵਿੱਚੋਂ ਕੀਸੇ ਸਹਾਇਕ ਉਪਕਰਨ ਦੀ ਸਹਾਇਕ ਕੀਸੇ :
(1) ਘੋੜ
(2) ਘੋੜ
4. ਅਰਥਸ਼ਬਦ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦੇ ਮੁੱਢਲੇ ਸਹਾਇਕ ਕੀਸੇ ਹਨ ? ਇਸ ਮੁੱਢਲੇ ਸਹਾਇਕ ਦੀ ਸਹਾਇਕ ਕੀਸੇ ਕੀਤੀਆਂ।

ਟਿਕਾਈ-III

10 each

5. ਮੁੱਢਲੇ ਦੇ ਉਪਕਰਨ ਕੀਸੇ ਹਨ ? ਅਰਥਸ਼ਬਦ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਵਿੱਚੋਂ ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਕ ਲਿਖਿਓ।
6. ਅਰਥਸ਼ਬਦ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਵਿੱਚ +2 ਖ਼ਾਨੇ ਵਿੱਚੋਂ ਉਪਕਰਨ ਪੜ੍ਹਾ ਲਈ ਕੀਸੇ ਤਿੰਨ ਖ਼ਾਨੇ ਕੀਤੀਆਂ।

ਟਿਕਾਈ-IV

10 each

7. ਘੋੜ-ਬੋਝਕ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤੀਆਂ। ਘੋੜ-ਬੋਝਕ ਅਰਥ ਵਿਚਲੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇਸ ਦੇ ਪੜਾਅ ਲਿਖਿਓ।
8. ਅਰਥਸ਼ਬਦ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਵਿੱਚੋਂ ਕੀਸੇ ਖ਼ਾਨੇ ? ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰੀ ਅਤੇ ਘੋੜ ਲਿਖਿਓ।

X-X-X